

ZARZĄDZENIE NR 71/2019
Burmistrza Miasta i Gminy Człopa
z dnia 2 września 2019 r.

w sprawie przyjęcia regulaminu uczestnictwa w projekcie pn. „Lepszy start - rozwój kompetencji kluczowych uczniów Szkoły Podstawowej w Człopie”

Na podstawie art. 30 i 31 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. 2018 r., poz. 994, 1000 ze zm.) oraz podpisaną w dniu 17 sierpnia 2017 r. umową nr RPZP.08.05.00-32-K008/16-000 dofinansowanie projektu „Lepszy start – rozwój kompetencji kluczowych uczniów Szkoły Podstawowej w Człopie” zarządza się, co następuje:

- § 1. Ustala się Regulamin uczestnictwa w projekcie „Lepszy start – rozwój kompetencji kluczowych uczniów Szkoły Podstawowej w Człopie” realizowanego w ramach Kontraktu Samorządowego pt. „Metalowa dźwignia regionu” – rozwój gospodarczy obszaru powiatu waleckiego poprzez realizację Kontraktu Samorządowego i dofinansowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.
- § 2. Wykonanie Zarządzenia powierza się Zespołowi Projektowemu ds. realizacji projektu pn. „Lepszy start – rozwój kompetencji kluczowych uczniów Szkoły Podstawowej w Człopie” powołanemu Zarządzeniem nr 67/2019 Burmistrza Miasta i Gminy Człopa z dnia 30 sierpnia 2018 r.
- § 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

BURMISTRZ

mgr Jerzy Bekker



REGULAMIN UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „Lepszy start - rozwój kompetencji kluczowych uczniów Szkoły Podstawowej w Człopie”

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa warunki rekrutacji i wsparcia w ramach projektu pn. „Lepszy start – rozwój kompetencji kluczowych uczniów Szkoły Podstawowej w Człopie” realizowanego w okresie od 02.09.2019 r. do 19.06.2020 r. na podstawie umowy nr RPZP.08.05.00-32-K009/16-00 podpisanej w dniu 17 sierpnia 2017 roku.
2. Beneficjentem projektu jest Gmina Człopa, natomiast Realizatorem Szkoła Podstawowa w Człopie.
3. Projekt realizowany jest na terenie Szkoły Podstawowej w Człopie zgodnie z politykami i zasadami wspólnotowymi, w tym zasadą równości szans i niedyskryminacji, zrównoważonego rozwoju, partnerstwa i wielopoziomowego zarządzania.
4. Biuro Projektu znajduje się w Urzędzie Miasta i Gminy Człopa przy ul. Strzeleckiej 2, 78-630 Człopa.
5. Za przeprowadzenie rekrutacji uczestników Projektu odpowiada Zespół Realizujący, w szczególności Koordynator Szkolny.
6. Regulamin dostępny jest biurze projektu, sekretariacie Realizatora oraz na stronie internetowej www.czlopa.pl.

§ 2

Słownik pojęć i skrótów

1. Ilekroć w niniejszym Regulaminie jest mowa o:
 - a) *Projekcie* – należy przez to rozumieć projekt „Lepszy start - rozwój kompetencji kluczowych uczniów Szkoły Podstawowej w Człopie”.
 - b) *Beneficjencie* – należy przez to rozumieć Gminę Człopa.
 - c) *Realizatorze* – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową w Człopie.
 - d) *Uczestniku* – należy przez to rozumieć uczniów/uczennice Szkoły Podstawowej w Człopie zakwalifikowanych do udziału w Projekcie - korzystających ze wsparcia w postaci bezpłatnych zajęć będących przedmiotem Projektu.
 - e) *Kompetencjach kluczowych* - kompetencje, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia, do których zalicza się następujące kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10):



- porozumiewanie się w językach obcych;
 - kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne;
 - kompetencje informatyczne;
 - umiejętność uczenia się;
 - kompetencje społeczne;
 - inicjatywność i przedsiębiorczość.
- f) *Zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych* – oznaczają one zajęcia organizowane dla uczniów/uczennic z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksją rozwojową).
- g) *Zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych* - oznaczają one zajęcia organizowane dla uczniów/uczennic, którzy mają znaczne opóźnienia w uzyskaniu osiągnięć z zakresu określonych zajęć edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego.
- h) *Zajęciach przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty* – oznaczają one zajęcia organizowane dla uczniów/uczennic klas VIII, którzy w roku szkolnym 2019/2020 będą zdawać egzamin ósmoklasisty.
- i) *Zespole Realizującym, Koordynatorze Szkolnym, Komitecie Sterującym, Przewodniczącym Komitetu Sterującego, Koordynatorze Projektu* – należy przez to rozumieć grupy osób i osoby powołane Zarządzeniem nr 67/2019 Burmistrza Miasta i Gminy Człopa z dnia 30 sierpnia 2019 r. w celu realizacji Projektu.

§ 3

Cele projektu i zakres wsparcia

1. Celem głównym projektu jest doskonalenie kompetencji kluczowych 118 uczniów Szkoły Podstawowej w Człopie. Cel ten zostanie osiągnięty poprzez przewidziany w ramach Projektu zakres wsparcia. Udział Uczestników w projekcie jest bezpłatny
2. Zakres wsparcia dla Uczestników Projektu obejmuje udział uczniów/uczennic w bezpłatnych zajęciach pozalekcyjnych oraz wyjazdach edukacyjno-kulturalnych, bezpłatny transport uczestników z terenów wiejskich do miejsca realizacji Projektu, doradztwo edukacyjno-zawodowe (bezpłatne dla wszystkich uczniów Realizatora), a także doposażenie placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt multimedialny.

§ 4

Ogólne zasady rekrutacji

1. W projekcie mogą bezpłatnie brać udział uczniowie/uczennice klas IV-VIII Szkoły Podstawowej w Człopie.
2. Rekrutacja odbywa się na terenie Szkoły Podstawowej w Człopie.
3. Prace związane z rekrutacją Uczestników, w szczególności ocena dopuszczalności zgłoszeń, przyznanie punktacji, sporządzenie protokołu z postępowania rekrutacyjnego oraz powiadomienie o wynikach rekrutacji, wykona Koordynator Szkolny. Protokół z postępowania rekrutacyjnego zatwierdza Przewodniczący Komitetu Sterującego, Koordynator Projektu oraz Koordynator Szkolny.

4. Proces rekrutacji będzie przebiegał bezstronnie, z poszanowaniem zasady równości szans i płci oraz zasady niedyskryminacji m.in. ze względu na płeć, rasę, pochodzenie etniczne, religię, niepełnosprawność, status majątkowy czy światopogląd.
5. Udział w projekcie jest dobrowolny. Jednakże w celu rozpoczęcia korzystania z Projektu niezbędne jest podanie danych osobowych przy jednoczesnym wyrażeniu zgody na ich przetwarzanie, w tym na wykorzystanie wizerunku. Odmowa podpisu dokumentów będących załącznikami do niniejszego regulaminu jest równoznaczna z rezygnacją z udziału w Projekcie.

§ 5

Procedura rekrutacyjna

1. Rekrutacja odbywa się w okresie od 02.09.2019 roku do 11.09.2019 roku. Dopuszcza się możliwość przedłużenia rekrutacji w przypadku niezrekrutowania założonej w Projekcie liczby Uczestników.
2. Uczniowie/uczennice Szkoły Podstawowej w Człopie zainteresowani udziałem w Projekcie mogą zgłosić chęć uczestnictwa w wybranych zajęciach pozalekcyjnych poprzez złożenie formularza zgłoszeniowego (zal.1) i informacji dot. danych osobowych (zal.2).
 1. Dokumenty rekrutacyjne – formularz zgłoszeniowy i informacji dot. danych osobowych – należy składać w okresie rekrutacyjnym w sekretariacie Szkoły Podstawowej w Człopie lub biurze projektu w godzinach pracy odpowiednio Szkoły Podstawowej w Człopie lub Urzędu Miasta i Gminy Człopa.
 2. Wzory dokumentów dostępne są w biurze projektu, sekretariacie Szkoły Podstawowej w Człopie oraz na stronie www.czlopa.pl.
 3. Formularz zgłoszeniowy i informację dot. danych osobowych podpisuje rodzic/opiekun prawny ucznia. Podpisanie i złożenie wymienionych dokumentów oznacza zapoznanie się, akceptację i przestrzeganie zasad niniejszego Regulaminu.
 4. Wnioski niekompletne, nieczytelne oraz uczniów/uczennic niespełniających warunku zawartego w § 4 ust. 1 zostaną odrzucone.
 5. Zajęcia podzielone są na 3 sekcje: sekcja 1 – zajęcia pogłębiające wiedzę, kółka zainteresowań, sekcja 2 – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, sekcja 3 – zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty. Chęć udziału w zajęciach z sekcji 3 mogą zgłaszać tylko uczniowie klas VIII. Zgłoszenia pozostałych dzieci w tej sekcji nie będą brane pod uwagę.
 6. Każdy uczeń może wybrać tylko jeden przedmiot w danej sekcji. Nie jest możliwy wybór tych samych przedmiotów we wszystkich sekcjach.
 7. Kryteria rekrutacji dla zajęć pogłębiających wiedzę (koła zainteresowań):
 - a) dla uczniów klas V-VIII - ocena roczna z danego przedmiotu w roku szkolnym 2018/2019 zgodnie z tabelą:

ocena	6	5	4	3	2	1
ilość punktów	6	5	4	3	2	1

- b) dla uczniów klas IV – opinia punktowa wychowawcy klasy III, do której uczęszczał w roku szkolnym 2017/2018 (w roku szkolnym 2018/2019): 1-6 pkt
- c) dla wszystkich uczniów - potwierdzenie szczególnych uzdolnień i wiedzy tj. udział w konkursach /sukcesy na poziomie gminy, powiatu i wyższym); 5 pkt
8. Kryteria rekrutacji dla zajęć dydaktyczno - wyrównawczych:
- a) Dla uczniów klas V-VII ocena roczna z danego przedmiotu w roku szkolnym 2018/2019 zgodnie z tabelą:

ocena	6	5	4	3	2	1
ilość punktów	1	2	3	4	5	6

- b) dla uczniów klas IV – opinia punktowa wychowawcy klasy III, do której uczęszczał w roku szkolnym 2018/2019: 1-6 pkt
- c) dla wszystkich uczniów - opinia/orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – 5 pkt
9. Kryteria rekrutacji dla zajęć przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty: brak. Każdy uczeń klasy VIII, który zgłosi chęć udziału w zajęciach z sekcji 3 zostanie zakwalifikowany do udziału w projekcie. O udziale uczniów klas VIII w zajęciach z pozostałych sekcji będą decydować wskazane kryteria.
10. Dodatkowe kryterium rekrutacji dla wszystkich rodzajów zajęć:
- a) Udział w projekcie „Doskonalenie kompetencji kluczowych uczniów Szkoły Podstawowej w Człopie”: tak - 0 pkt, nie - 5 pkt
11. W przypadku takiej samej ilości punktów o udziale w Projekcie zadecyduje indywidualna rekomendacja Dyrektora Szkoły Podstawowej w Człopie.
12. W przypadku, gdy liczba chętnych na udział w zajęciach pozalekcyjnych przekroczy limit, powstanie lista rezerwowa.
13. W przypadku kwalifikacji dziecka do udziału w projekcie Rodzice/opiekunowie prawni są zobowiązani złożyć deklarację uczestnictwa dziecka w Projekcie(zal.3). Odmowa podpisania jest równoznaczna z rezygnacją z udziału ucznia/uczennicy w Projekcie a jego miejsce zajmie kolejna osoba na liście rezerwowej.

§6

Prawa i obowiązki Uczestnika Projektu

1. Każdy uczestnik ma prawo do nieodpłatnego korzystania z przewidzianych Projektem form wsparcia, w szczególności do udziału w zajęciach, na które się zakwalifikował.
2. Uczestnik zobowiązany jest do regularnego, punktualnego i aktywnego udziału w Projekcie oraz informowaniu Beneficjenta o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział.
3. Rodzic/opiekun prawny Uczestnika zobowiązany jest do:
 - a) systematycznego, punktualnego i aktywnego udziału dziecka w działaniach projektowych
 - b) usprawiedliwienia dziecka w przypadku nieobecności spowodowanej chorobą lub innym ważnym zdarzeniem losowym na zajęciach w formie powszechnie w szkole przyjętej.

- c) udziału w badaniach i wypełniania dokumentów związanych z uczestnictwem dziecka w projekcie.
- d) informowania o wszelkich zdarzeniach mogących mieć wpływ na dalsze uczestnictwo dziecka w Projekcie.

§ 7

Rezygnacja z udziału w Projekcie

1. Beneficjent lub Realizator szczególnie w uzasadnionych przypadkach (np. zmiana miejsca zamieszkania, zmiana szkoły, choroba, wypadek), nieznanymi Uczestnikowi i jego rodzicom/opiekunom prawnym w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie dopuszcza rezygnację z udziału w Projekcie w trakcie jego trwania.
2. Rezygnacja, o której mowa w ust. 1 wymaga formy pisemnej w formie oświadczenia z podaniem przyczyny złożonego do biura projektu przez rodzica/opiekuna prawnego Uczestnika.
3. Beneficjent lub Realizator w szczególności ma prawo usunąć Uczestnika z Projektu w przypadku naruszenia obowiązków wymienionych w § 6.

§ 8

Postanowienia końcowe

1. Każda osoba biorąca udział w projekcie akceptuje warunki niniejszego Regulaminu.
2. W uzasadnionych przypadkach zastrzega się prawo zmiany Regulaminu.
3. Kwestie nieuregulowane w Regulaminie rozstrzygane będą przez Komitet Sterujący.

BURMISTRZ

J. Bekker
mgr Jerzy Bekker