

Uchwała Nr XV/124/08
Rady Miejskiej w Człopie
z dnia 27 czerwca 2008 roku

w sprawie zatwierdzenia Projektu Nr: POKL/1/9.1.2/43/08 „Umieć więcej i lepiej rozumieć świat – to moja przyszłość”, który będzie realizowany przez Publiczne Gimnazjum w Człopie w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 9.1/ Poddziałanie 9.1.2. finansowanego z środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2001r. Nr 142 poz. 1591 ze zmianami) Rada Miejska w Człopie uchwala, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się Projekt Nr: POKL/1/9.1.2/43/08 „Umieć więcej i lepiej rozumieć świat – to moja przyszłość”, który będzie realizowany przez Publiczne Gimnazjum w Człopie w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 9.1/ Poddziałanie 9.1.2. finansowanego z środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

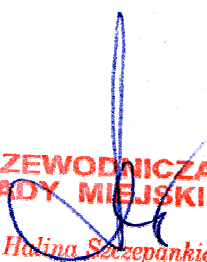
§ 2. Upoważnia się Panią Wiesławę Bekker – Dyrektora Publicznego Gimnazjum w Człopie do występowania w sprawach związanych z realizacją projektu, o którym mowa w § 1 niniejszej Uchwały.

§ 3. Środki finansowe pozyskane z Europejskiego Funduszu Społecznego wydatkowane zostaną zgodnie z projektem, o którym mowa w § 1.

§ 4. Opis projektu „Umieć więcej i lepiej rozumieć świat – to moja przyszłość” stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 5. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Człopa i Dyrektorowi Publicznego Gimnazjum w Człopie.

§ 6. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.


PRZEWODNICZĄCA
RADY MIEJSKIEJ
mgr Halina Szczepankiewicz

Uzasadnienie

Do Uchwały Nr XV/124/08 Rady Miejskiej w Człopie z dnia 27 czerwca 2008 roku.

Publiczne Gimnazjum w Człopie, w odpowiedzi na ogłoszenie Konkursu przez Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie w imieniu Samorządu Województwa Zachodniopomorskiego na składanie wniosków o dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego projektów w ramach Priorytetu IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach*, Działanie 9.1, Poddziałanie 9.1.2 *Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych* Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, przygotowało i złożyło Projekt : „Umieć więcej i lepiej rozumieć świat – to moja przyszłość”.

Projekt przeszedł pozytywnie weryfikację formalną i merytoryczną uzyskując 13 pozycję na liści rankingowej Projektów rekomendowanych do dofinansowania przez Komisję Oceny Projektów Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Szczecinie.

Z uwagi na fakt, że jednym z warunków podpisania umowy i przyjęcia wniosku (Projektu) do realizacji jest dostarczenie Uchwały organu jednostki samorządu terytorialnego zatwierdzającej Projekt przyjęcie przedmiotowej uchwały jest w pełni uzasadnione.


**PRZEWODNICZĄCA
RADY MIEJSKIEJ**
mgr Halina Szczepankiewicz

Opis projektu:

„Umieć więcej i lepiej rozumieć świat – to moja przyszłość”

Publiczne Gimnazjum w Człopie

Cel projektu:

Wszystkie dzieci z obszaru Gminy Człopa w wieku 13-16 lat uczęszczają do Publicznego Gimnazjum w Człopie, z czego aż 57% zamieszkuje w 19 wsiach oddalonych od szkoły 2,5-18 km. Uczniowie z uwagi na znaczne rozproszenie miejsc zamieszkania i oddalenie od dużych ośrodków miejskich mają znacznie utrudniony dostęp do dóbr kultury i nauki. Często brakuje im wzorców do naśladowania w najbliższej rodzinie z powodu dużego bezrobocia (wskaźnik 11,6% w styczniu 08), niskiego wykształcenia rodziców i patologii. To rodzi poczucie bezsilności i niemocy obniżając poziom motywacji ucznia do nauki i kształcenia, na co wskazuje praktyka szkolna. Wyniki egzaminów zewnętrznych potwierdzają niski, w porównaniu z wynikami ogólnopolskimi, poziom opanowania umiejętności kluczowych szczególnie z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych (średnia szkoły z lat 2002-2007 to 43,4%). Wyniki te zamierzamy poprawić. W niedostatecznym stopniu wśród uczniów opanowane są umiejętności stosowania zintegrowanej wiedzy w praktyce, stosowania techniki twórczego rozwiązywania problemów oraz umiejętności językowe.

Opisana rzeczywistość rodzi szereg zagrożeń dla młodego pokolenia. Zasadniczym zagrożeniem jest możliwość utrwalenia patologicznych postaw społecznych obserwowanych na co dzień i dziedziczenie bezrobocia. Pilną potrzebą chwili jest podejmowanie wszelkich działań zmierzających do promowania pozytywnych postaw, odzyskania wiary we własne możliwości i sens nauki własnej, a co za tym idzie wspieranie życiowego startu młodzieży z terenu miasta i gminy Człopa.

Celem ogólnym projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z terenu Gminy Człopa. Dla osiągnięcia powyższego celu określono cele szczegółowe, którymi są:

- poprawa osiągnięć edukacyjnych uczniów Gminy Człopa,
- rozwój umiejętności kluczowych (stosowanie zintegrowanej wiedzy w praktyce, stosowanie techniki twórczego rozwiązywania problemów),
- efektywne nauczanie języków obcych,
- rozwój umiejętności korzystania z nowoczesnych technik informacyjno - komunikacyjnych,

- rozwój przedsiębiorczości uczniowskiej.

Tak określone cele są zgodne z priorytetem IX , działaniem 9.1, poddziałaniem 9.1.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki ponieważ zmierzają do wyrównywania dysproporcji edukacyjnych, wspierania rozwoju uczniów z problemami edukacyjnymi, rozwoju kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem ICT, językowych i kształtowania postawy przedsiębiorczości wśród uczniów Gminy Człopa. Cele te są zgodne z Planem działania na lata 2007 - 2008 dla priorytetu IX Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki przyjętego dla Województwa Zachodniopomorskiego w zakresie typologii projektów przewidzianych do realizacji w roku 2008 dla poddziałania 9.1.2 ponieważ realizacja projektu zmierza do zmniejszania dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszeniu jakości procesu kształcenia.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Gminy Człopa na lata 2001 - 2010 uwzględniającej w celu strategicznym 3 Zwiększenie jakości i dostępności usług zdrowotnych, socjalnych i oświatowych oraz poprawę obsługi mieszkańców. W strategii sformułowano program 3.4 zakładający wzrost poziomu nauczania. Z kolei Strategia rozwoju społeczno - gospodarczego Powiatu Wałeckiego do roku 2010 w celach strategicznych rozwoju sfery społecznej wymienia Kontynuację działań zabezpieczających warunki możliwie najlepszego wykształcenia młodego pokolenia (cel 9.1).

Strategia rozwoju województwa zachodniopomorskiego do roku 2020 zakłada budowanie otwartej i konkurencyjnej społeczności (cel nr 5), a w tym kształtowanie postaw przedsiębiorczych, innowacyjnych i proekologicznych (5.2), budowę społeczeństwa uczącego się (5.3), podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości programów edukacyjnych.

W ramach promocji projektu podjęte zostaną działania na rzecz rozwoju szeroko pojętej kampanii społecznej na terenie całej Gminy Człopa, a w szczególności sołectw: Wołowe Lasy, Mielęcín, Trzebin, Przelewice, Golin.

Grupy docelowe:

Grupą docelową projektu są uczniowie wszystkich szczebli kształcenia ogólnego od poziomu podstawowego po poziom szkolnictwa średniego, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów Publicznego Gimnazjum w Człopie (220) oraz innych uczniów (w tym uczniów szkoły podstawowej i uczęszczających do szkół ponadgimnazjalnych) w ramach kwalifikującej się grupy, zamieszkujących 5 największych sołectw Gminy Człopa: Wołowe Lasy, Mielęcín, Trzebin, Przelewice, Golin (100 uczniów). Grupa docelowa została wybrana z uwagi na charakter i cele projektu zmierzające do wyrównywania szans edukacyjnych uczniów. Udział

uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych oparty będzie na zasadzie dobrowolności i równości szans, w tym równości płci.

Rekrutacja uczniów w formie dobrowolnych zapisów odbywać się będzie w Publicznym Gimnazjum w Człopie poprzez wychowawców klas, a na terenie wiejskim poprzez sołtysów. Poprzedzona ona zostanie kampanią reklamowo -informacyjną projektu zachęcającą do udziału w nim (plakaty, spotkania z rodzicami, zebrania wiejskie).

Działania:

1. Badanie kompetencji 220 uczniów Publicznego Gimnazjum w Człopie z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych przeprowadzone we wrześniu'08 w celu określenia stanu wyjściowego i w styczniu/maju '09 zakończone szczegółową analizą mocnych i słabych stron ucznia oraz podaniem indywidualnego programu naprawczego dla każdego ucznia i klasy.
2. Badanie kompetencji 220 uczniów PG w Człopie z języków obcych przeprowadzone dwa razy w roku, zakończone szczegółową analizą mocnych i słabych stron ucznia oraz podaniem indywidualnego programu naprawczego dla każdego ucznia i klasy.
3. Realizacja zajęć wyrównawczych na terenie Gimnazjum w Człopie dla 100 uczniów z trudnościami w nauce przedmiotów matematyczno - przyrodniczych (2h x 10 grup x 30 tygodni = 600 godzin)
- 4-8. Realizacja zajęć wyrównawczych dla 100 uczniów z trudnościami w nauce w świetlicach wiejskich w Wołowych Lasach (60h), Mielęcinie (60h), Golinie (60h), Przelewicach (60h) i Trzebinie (60h).
9. Realizacja zajęć dodatkowych: twórcze rozwiązywanie problemów dla 220 uczniów Gimnazjum przez cały rok szkolny (1h x 10 oddziałów x 30 tygodni = 300h).
10. Realizacja zajęć dodatkowych przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego dla 70 uczniów klas trzecich (2h x 30 tygodni x 6 grup = 360h).
11. Założenie i prowadzenie przez cały rok szkolny dwugodzinnego koła matematycznego dla 15 uczniów zainteresowanych logicznymi łamigłówkami(60h).
12. Szkolne biegi na orientację z wykorzystaniem kompasów dla 220 uczniów gimnazjum w 10 grupach.
13. Spotkanie z astronomią – pokaz multimedialny sklepienia niebieskiego dla 220 uczniów gimnazjum.
14. Założenie koła dziennikarskiego, składającego się z trzech sekcji (30 uczniów): „studio fotografii cyfrowej” będzie miało za zadanie gromadzenie i archiwizowanie w formie elektronicznej fotografii „z życia szkoły”, "sekcja informatyczna” będzie aktualizować stronę

internetową szkoły, redagować i korygować teksty umieszczane na stronie www. sekcja redakcyjna będzie redagować szkolną gazetkę, broszury i foldery o szkole.

15. Realizacja zajęć „Języki obce na scenie” w Gimnazjum w Człopie dla grupy 15 uczniów (2h x 30 tygodni = 60h). Uczniowie pod kierunkiem nauczycieli specjalistów: nauczyciela języka obcego, muzyki, plastyki, tańca opracują własną sztukę teatralną w języku obcym, którą prezentują na spotkaniu z rodzicami w maju 2009.

16-20. Realizacja zajęć „Języki obce na scenie” dla 75 uczniów w świetlicach wiejskich w Wołowych Lasach (60h), Mielęcinie (60h), Golinie (60h), Przelewicach (60h) i Trzebinie (60h).

21. Przeprowadzenie „żywej lekcji” biologii (2h) dla 60 uczniów klas I na oczyszczalni ścieków w Człopie. Zajęcia pozwolą uczniom na wykorzystanie zdobytej wiedzy szkolnej w praktyce.

22. Przeprowadzenie żywej lekcji chemii (4h), 90 uczniów klas II zapozna się w praktyce z technologią produkcji szkła w hucie.

23. Przeprowadzenie żywej lekcji fizyki (4h) na wystawie EUREKA w Szczecinie dla 70 uczniów klas III.

24. Przeprowadzenie żywej 1-dniowej lekcji geografii w planetarium i Domu Kopernika w Toruniu dla 45 uczniów.

25. Zorganizowanie zajęć (60h) dla 20 uczniów i szkolnego konkursu „Zakładamy własną firmę”, którego celem będzie przedstawienie swojego pomysłu na założenie własnej działalności gospodarczej za pomocą prezentacji.

26. Przeprowadzenie cyklu zajęć w klasach trzecich (70 uczniów) nt. aktywnego poszukiwania pracy 4h X 3 klasy = 12h. Zajęcia poprowadzą nauczyciele przeszkoleni w zakresie doradztwa zawodowego przy współpracy z PUP.

27. Zorganizowanie dla 160 uczniów zajęć pozaszkolnych nt. zarządzania firmą, przeprowadzonych na terenie zakładów pracy: Ludwig Czekolada w Tucznie, Philips Piła, Eurotimber, Iliko w Człopie.

28. Założenie i prowadzenie przez uczniów szkolnej spółdzielni uczniowskiej na terenie Publicznego Gimnazjum w Człopie.

29. Zorganizowanie gminnego klasowego konkursu na teatr profilaktyczny o tematyce związanej z przeciwdziałaniem alkoholizmowi. Konkurs skierowany jest do wszystkich uczniów gimnazjum (220).

30. Zorganizowanie treningu zastępowania agresji dla uczniów niedostosowanych społecznie (20). Zajęcia terapeutyczne poprowadzą przeszkoleni nauczyciele (72h) oraz psycholog (60h).

31. Promocja projektu: Zorganizowanie 5 spotkań z mieszkańcami wsi. Zamieszczenie linku na stronie internetowej szkoły do informacji o realizacji projektu i źródeł jego finansowania; Systematyczne zamieszczanie w prasie lokalnej (Pojezierze Wałeckie) krótkich informacji dotyczących realizacji projektu i źródeł jego finansowania; Zamieszczenie w prasie lokalnej dwóch artykułów sponsorowanych opisujących działania związane z realizacją projektu (październik i czerwiec); Wydrukowanie plakatów informacyjnych i logo projektu; Umieszczenie na budynku szkoły tablicy informacyjnej; Umieszczanie logo programu na wszelkich dyplomach, ogłoszeniach, pokazach multimedialnych związanych z jego realizacją; Zorganizowanie konferencji podsumowującej projekt dla 50 uczestników.

33. Zarządzaniem projektem zajmie się koordynator, nauczyciel merytorycznie związany z działaniami w szkole. Nad całością projektu będzie czuwać zewnętrzny wykonawca, wyspecjalizowany w zarządzaniu projektem.

Rezultaty:

Projekt zakłada uzyskanie następujących twardej rezultatów:

- Dwukrotne badanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych dla 220 uczniów Publicznego Gimnazjum w Człopie.
- Dwukrotne badanie kompetencji językowych dla 220 uczniów Publicznego Gimnazjum w Człopie.
- Przygotowanie 440 imiennych informacji nt. mocnych i słabych stron ucznia w zakresie opanowania umiejętności matematyczno - przyrodniczych oraz indywidualnego programu naprawczego dla ucznia.
- Przygotowanie 440 imiennych informacji nt. mocnych i słabych stron ucznia w zakresie opanowania umiejętności językowych oraz indywidualnego programu naprawczego dla ucznia.
- Przygotowanie 20 informacji z programem naprawczym dla poszczególnych klas.
- Przeprowadzenie na terenie Publicznego Gimnazjum w Człopie 600 godzin zajęć wyrównawczych dla 100 uczniów z trudności w nauce przedmiotów matematyczno - przyrodniczych.
- Przeprowadzenie na terenie świetlic wiejskich w Wołowych Lasach, Mielęcinie, Golinie, Przelewicach i Trzebinie 300 godzin zajęć wyrównawczych dla 100 uczniów z trudności w nauce przedmiotów matematyczno - przyrodniczych.
- Uczestnictwo 224 uczniów gimnazjum w 300 godzinach dodatkowych zajęć poświęconych rozwiązywaniu zadań i problemów.

- Przeprowadzenie zajęć koła matematycznego - 60 godzin lekcyjnych (45 min) dla 15 uczniów.
- Zorganizowanie szkolnych biegów na orientację - 3h, sumaryczna liczba uczestników - 22.
- 1 pokaz multimedialny - spotkanie z astronomią dla 224 uczniów gimnazjum.
- Prowadzenie zajęć koła dziennikarskiego - 90 godzin lekcyjnych (45 min) dla 30 uczniów.
- Przeprowadzenie 360 godzin zajęć - "języki obce na scenie" na terenie Gimnazjum w Człopie i pięciu świetlic wiejskich.
- Przedstawienie 6 "sztuk teatralnych - inscenizacji" w języku obcym.
- Przeprowadzenie 4 "żywych lekcji" dla 220 uczniów (na oczyszczalni ścieków, w hucie szkła, na wystawie "EUREKA" w Szczecinie i w planetarium w Toruniu).
- Przeprowadzenie 60h zajęć i konkursu "Zakładamy własną firmę" - powstanie 10 prezentacji multimedialnych.
- Przeprowadzenie 12 godzin lekcyjnych na temat aktywnego poszukiwania pracy dla 70 uczniów z klas III.
- Zorganizowanie zajęć dla 160 uczniów na terenie zakładów pracy nt. zarządzania firmą.
- Założenie na terenie Publicznego Gimnazjum w Człopie spółdzielni uczniowskiej.
- Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu na teatr profilaktyczny dla 220 uczniów - przygotowanie minimum 10 inscenizacji.
- Przeprowadzenie treningu zastępowania agresji dla 20 uczniów niedostosowanych społecznie - 72 godziny lekcyjne (45 min) przy wsparciu psychologa (60h).
- Przygotowanie i prowadzenie strony internetowej na temat realizacji projektu.
- Zamieszczenie 2 artykułów sponsorowanych i 22 notatek prasowych w lokalnej prasie na temat realizacji projektu.
- 1 konferencja podsumowująca dla 50 uczestników

Realizacja projektu doprowadzi do uzyskania następujących rezultatów miękkich:

- zwiększenie motywacji do nauki,
- rozwój zainteresowań uczniów,
- rozwój kompetencji kluczowych uczniów (w tym stosowanie zintegrowanej wiedzy w praktyce, stosowanie techniki twórczego rozwiązywania problemów, wnioskowanie i analizowanie, rozwój umiejętności językowych, a także umiejętności korzystania z nowoczesnych technik informacyjno - komunikacyjnych),
- uaktywnienie środowiska nauczycieli i uczniów,
- ograniczenie niekorzystnych i destrukcyjnych postaw uczniów,
- rozwój postawy przedsiębiorczości,

- poprawa wizerunku szkoły w środowisku.

Realizatorzy poszczególnych zadań zobowiązani zostaną do dokumentowania realizacji na "Karcie realizacji działania" zawierającej również określenie rezultatów działań. Ponadto zajęcia pozalekcyjne dokumentowane będą w specjalnie zaprowadzonych dziennikach. Z realizacji każdego działania powstanie dokumentacja fotograficzna i dziennikarska. Dokumentację realizacji projektu stanowić będą również efekty działań typu: strona internetowa, zapis elektroniczny prezentacji multimedialnych, artykuły i notatki prasowe, zapis cyfrowy inscenizacji. Systematycznie zbierane będą informacje zwrotne uczestników projektu dokonywane na kartach ewaluacyjnych. Podstawą oceny stopnia realizacji założonych celów będą wyniki próbnych egzaminów i badania kompetencji uczniów. Na podstawie zgromadzonych materiałów zespół projektowy przygotuje raport z realizacji projektu i uzyskanych rezultatów.

Uzyskanie rezultatów projektu świadczyć będą o uzyskaniu przez beneficjentów wiedzy i umiejętności ułatwiających nauczanie jak również edukację na wyższym poziomie kształcenia wpisując się w realizację celu ogólnego.

Potencjał projektodawcy i zarządzanie projektem:

Publiczne Gimnazjum w Człopie jako placówka oświatowa do tej pory samodzielnie nie realizowało projektu finansowanego z środków strukturalnych Unii Europejskiej. Szereg zadań statutowych szkoły realizowanych w trakcie roku szkolnego wykonywana jest metodą projektu z uwzględnieniem formułowania celów, działań, monitorowania realizacji projektu i weryfikacji osiągniętych rezultatów. Jednym z takich projektów był "Program poprawy efektywności nauczania w zakresie przedmiotów matematyczno - przyrodniczych realizowany w roku szkolnym 2006/2007" zatwierdzony przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty. Celem głównym programu było poprawienie wyników egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno - przyrodniczej. Cel ten realizowany był między innymi poprzez prowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych (400h), próbnych egzaminów gimnazjalnych (3), uzyskanie uprawnień egzaminatora (7 nauczycieli), działania na rzecz pedagogizacji rodziców. Program zrealizowany został przez 10 nauczycieli dla 70 uczniów. Rezultatem projektu była poprawa wyniku szkoły na egzaminie w kwietniu 2007.

Zarządzanie projektem odbywać się będzie przez zespół projektowy złożony z zespołu kluczowego (koordynator, wykonawca zewnętrzny) i zespołu dydaktycznego złożonego ze specjalistów nauczycieli odpowiedzialnych za realizację poszczególnych działań (6 osób). Osobą odpowiedzialną za realizację całego projektu będzie Dyrektor Gimnazjum, któremu podlegał będzie bezpośrednio koordynator projektu. Koordynator projektu odpowiedzialny

będzie za realizację projektu zgodnie z harmonogramem, a także za organizację prac zespołu kluczowego i zespołu dydaktycznego odpowiedzialnego za realizację działań. Raz na miesiąc osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań przedstawią koordynatorowi raport postępu realizacji projektu w okresie raportowanym wraz z liczbą dotychczasowych beneficjentów. Koordynator projektu opracuje i przedstawi dyrektorowi Raport - aktualny stan realizacji projektu. Zaakceptowany dokument stanowić będzie podstawę kampanii reklamowej z realizacji dotychczasowych działań. Zbiorcze raporty sporządzane będą: na koniec kwartału, koniec roku i na zakończenie projektu.

Publiczne Gimnazjum w Człopie dysponuje: 2 pracownikami komputerowymi (11 stanowisk) ze stałym dostępem do internetu (8Mb), 9 salami lekcyjnymi, biblioteką, czytelnią multimedialną z 4 stanowiskami komputerowymi, aulą z dostępem do Internetu, projektorem multimedialnym, 2 kserokopiarkami, radiowęzłem szkolnym.

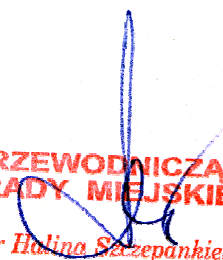
Osoby zarządzające:

Wiesława Bekker, Dyrektor, zarząd projektu, odpowiedzialna za realizację całego projektu.

Katarzyna Kucapska - koordynator projektu.

Maria Żylińska, Główna Księgowa, odpowiedzialna za rozliczenie projektu.

Arkadiusz Moliński, informatyk odpowiedzialny za promocję i reklamę projektu. Członkami zespołu dydaktycznego będą nauczyciele mianowani z pełnymi kwalifikacjami i wieloletnim stażem zawodowym: Mirosław Chruścicki, Anna Bablak, Joanna Wehr, Dorota Dobrzeniecka-Mika, Anna Waśkiewicz, Agnieszka Molińska. Zespół zarządzający będzie wspierany przez zewnętrznego wykonawcę wyspecjalizowanym w zakresie zarządzania projektami. Ogółem projekt realizowany będzie przez 19 nauczycieli, w tym 1 dyplomowany i 10 mianowanych.


**PRZEWODNICZĄCA
RADY MIEJSKIEJ**
mgr Halina Szczepankiewicz